

# Årlig arbejdsmiljødrøftelse

Undervisningspakke til  
landbrugsskolerne

Juni 2022





- **Lovpligtig**

- Arbejdsmiljøloven §9

Fysisk og psykisk  
arbejds miljø

- **Strategi**

Fælles mål for  
virksomheden

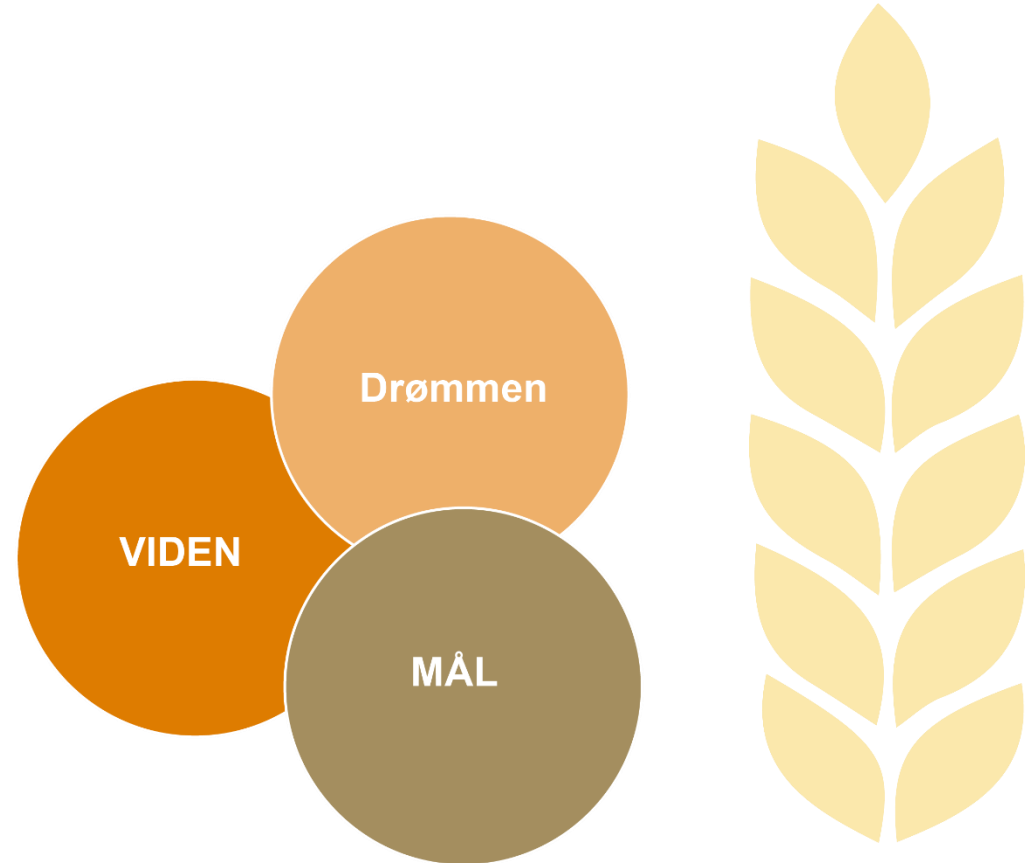
- **Dagsorden**

Mødestruktur  
Forberedelse

# Drøm – vision - strategi



Fælles mål for virksomheden,  
sundhed og sikkerhed



# Eksempler fra din arbejdsplads

Kan du nævne eksempler fra din arbejdsplads, hvor arbejdsgangene udgør en risiko?

Har du et forslag til, hvordan risikoen kan mindskes eller fjernes?



Hvordan når vi der til?

Hvad skal der gøres for at opfylde det fælles mål?



# Dagsordenen - et forslag



## Dagsordenen for arbejdsmiljødrøftelse

### 1. Hvad er drømmen, visionen, hvor skal vi hen?

- Forberedes af arbejdsgiveren
- Har vi uhensigtsmæssige arbejdsgange?
- Hvordan er medarbejdertrivslen?

### 2. Konkrete mål det kommende år.

### 3. Hvordan samarbejder vi om det?

### 4. Evaluering af tidligere (sidste års) mål.

### 5. Mangler vi viden for at nå vores mål?

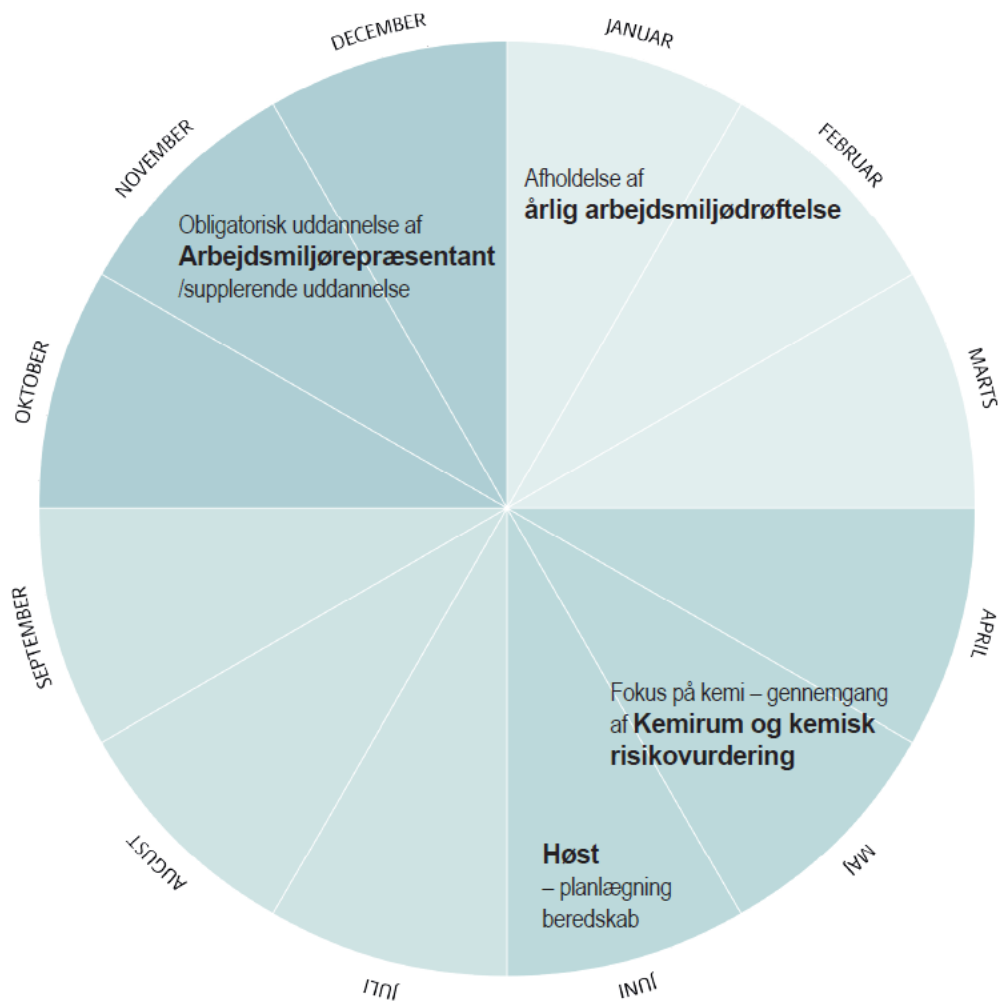
### 6. Referat med beslutninger med tovholdere og deadlines.

- [Se eksempel på årshjul](#)





# Årshjul - eksempler



Måned	Aktivitet	Ansvarlig
Januar	Årlig arbejdsmiljødrøftelse - Fastsættelse af mål og vurdering af kompetencer	NN
Februar		XX
Marts		
April		
Maj	Fokus på kemi - gennemgang af kemirum og kemisk risikovurdering	AA
Juni	Høst - planlægning og beredskab	
Juli		
August		
September		
Oktober		
November	Obligatorisk uddannelse af arbejdsmiljørepræsentant/supplerende uddannelse.	YY
December		

# Idekatalog

- Det fysiske
- Det kemiske
- Det biologiske
- Det ergonomiske
- Det psykiske





# Konkrete mål og aftaler for det kommende år



Målene skal være:

- **Realistiske**

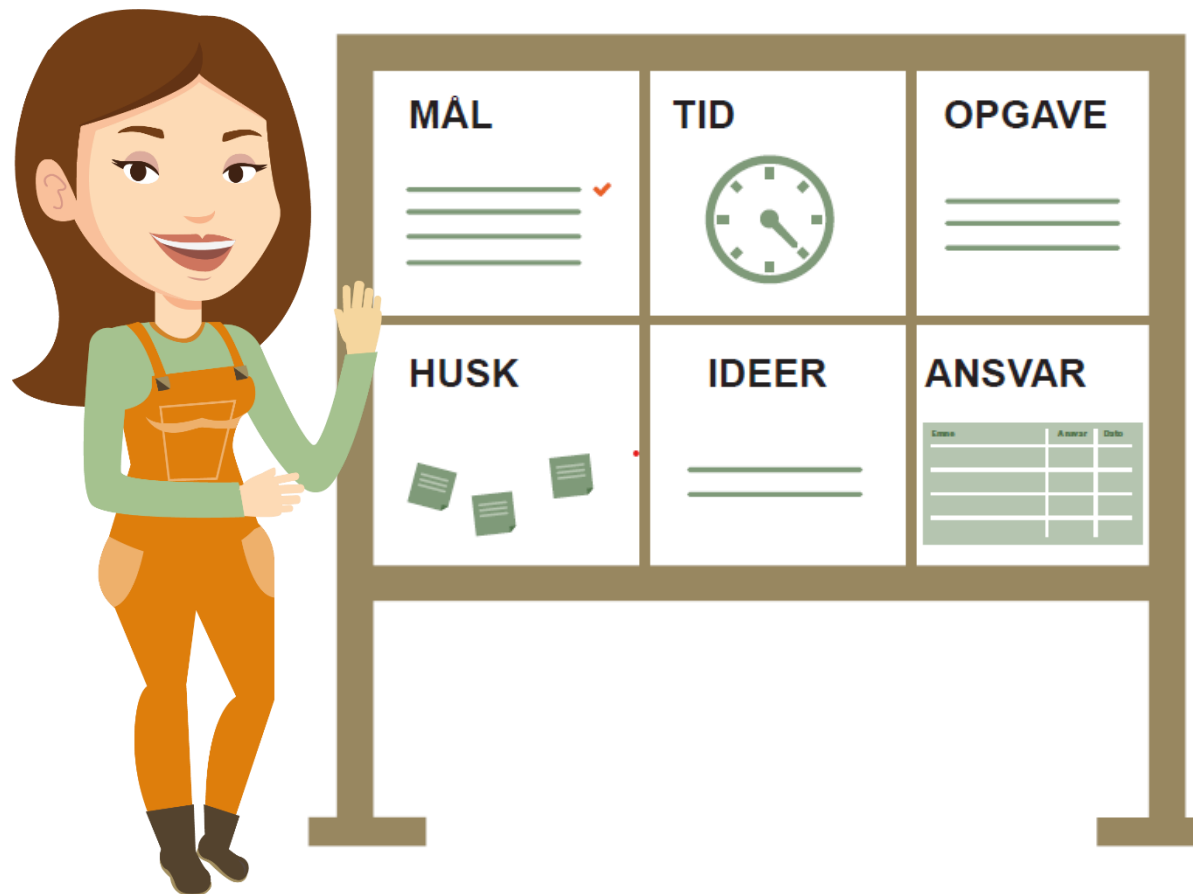
Det skal være muligt at nå de valgte mål

- **Kendt af alle ansatte**

Det er vigtigt at inddrage ALLE medarbejdere i målene

- **Synlige**

Gør aftalerne tydelige, f.eks. på en tavle i personalestuen



# Opfølgende møder inden næste ÅAMD

## Eksempel på dagsorden til møder

Er der input fra medarbejdere til dagsordenen?

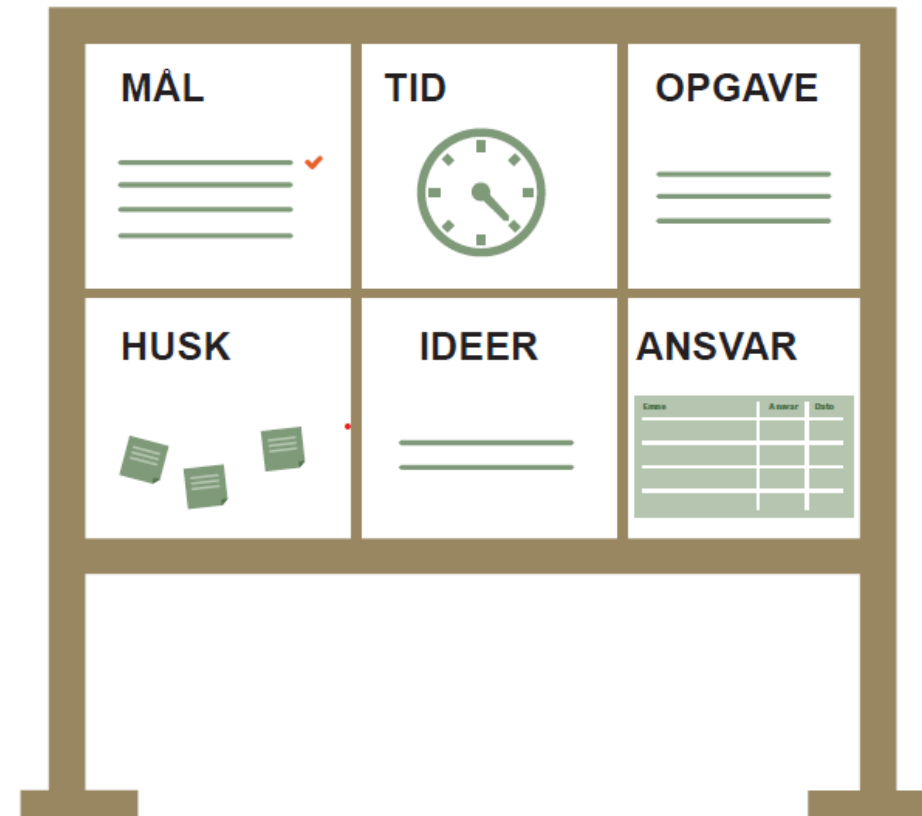
Løbende opfølgning på ulykker og næved-ulykker

## Opfølgning på årlig arbejdsmiljødrøftelse

- Har vi udført hvad vi besluttede?
- Hvis fx sikker kemihåndtering er valgt som mål
  - Følger vi aftaler og mål vi satte?
  - Hvordan håndteres kemi her?
  - Benyttes personlige værnemidler konsekvent?
  - Hvem går foran i brug af værnemidler?
  - Hvem instruerer nyansatte?
- Har vi kemisk risikovurdering på både produkter og procedurer?
- Hvordan skal vi forfølge målene yderligere?

Hvad beslutter vi og hvem er tovholder

Hvordan formidles beslutningen ud



# Det fysiske arbejdsmiljø



Mål på det fysiske område	Eksempler på hvordan vi i praksis – i dagligdagen – vil forfølge målet
Ingen ulykker på grund af defekte maskiner - vi vil kun køre i eftersete og servicerede maskiner	Systematisk årligt eftersyn - Vi indgår faste aftaler i forhold til service - Vi udarbejder skema over maskiner og hvornår eftersyn er foretaget - Vi indgår aftaler om ansvar for dagligt eftersyn inden ibrugtagning - BAU-vejledning: Lovpligtige eftersyn af landbrugsmaskiner og udstyr
Ingen ulykker ved kørsel med maskiner -Vi vil højne sikkerheden ved kørsel med maskiner	- Vi sørger for at medarbejdere får den nødvendige instruktion fx vedr. lasteevne, hastighed - Vi indgår aftale om at alle bruger sele i minilæsseren. - Vi opdeler færdselsveje i køreområde og fodgængerområde. - Vi udarbejder en liste over hvem der har de nødvendige certifikater til kørsel af maskinerne - BAU-vejledning: krav om kørekort og certifikater
Ingen ulykker ved håndtering af kvæg - vi har den nødvendige viden om kvægs adfærd og følger instruktion/procedurer	- X fortæller på kommende personalemøde om køers adfærd - Med udgangspunkt i balancepunkt drøftes hvordan vi driver køer - Vi indgår faste aftaler om hvordan vi håndterer nykælvere fx at tage ko ud før kalv, at køerne går i eneboks, at køerne kan fikseres i fanggitter, at man altid er to personer om opgaven
Ingen ulykker eller erhvervsskader, der kunne forhindres ved brug af værnemidler -Vi benytter personlige vedligeholdte værnemidler	- Vi risikovurderer på arbejdsopgaver og beslutter hvilke værnemidler vi bruger i hvilke situationer - Vi inviterer en leverandør til at demonstrere og instruere - Vi har en kasse til hver medarbejder med personlige værnemidler - Vi placerer kasserne så de er nemme at få fat i - Vi minder hinanden om at bruge værnemidler fordi vi passer på hinanden

Mål på det fysiske område	Eksempler på hvordan vi i praksis – i dagligdagen – vil forfølge målet
Ingen ulykker ved brug af håndværktøj eller uorden i værkstedet - Vi arbejder sikkert i et ryddeligt værksted	- Vi efterser håndværktøj, sæt fx strips rundt om ledningen, brug en ny farve hvert år. - Vi holder orden på gulve og borde - Vi beslutter, at alle er ansvarlige for at bringe værktøj tilbage på sin plads. - BAU-vejledning: Arbejdsmiljø i værksteder
Ingen ulykker ved fald fra højden -Vi arbejder kun i højden ved højt sikkerhedsniveau	- Vi udpeger ansvarlig til at gennemgå alle stiger for defekter. KUN intakte benyttes - Vi tilkalder ekstern hjælp ved tagarbejde - Vi indkøber og bruger rullestillads - BAU-vejledning: Sikkert arbejde i højden
Ingen ulykker i automatisk startende maskiner -Vi slukker ALTID for automatiske installationer inden servicering	- Vi slukker og låser altid for hovedafbryderen inden service/rengøring af automatiske maskiner som fx foderblandere, køletanke - Vi aftaler helt konkrete sikkerhedsprocedurer udover at slukke/låse hovedafbryder (giv besked til andre, sætte skilt op, sluk for funktion på computer)

# Det biologiske område



Mål på det biologiske område	Eksempler på hvordan vi i praksis – i dagligdagen – vil forfølge målet
Ingen ulykker eller nedsættelse af lungefunktion pga. u hensigtsmæssige brug af højtryksrensere -Vi har viden og benytter korrekt beklædning og værnemidler.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi indhenter viden</li><li>- Vi følger vaske/iblødsætningsprocedurer</li><li>- Vi benytter altid anbefalede værnemidler</li><li>- Vi benytter anbefalet beklædning og fodtøj</li><li>- Vi begrænser opgaven så vidt muligt</li><li>- BAU-vejledning: Højtryksrensning</li></ul>
Ingen nedsættelse af lungefunktion pga. støvekspone ring -vi har fokus på rengøring, teknik og brug af støvmasker	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi har procedurer for rengøring</li><li>- Vi benytter overbrusning</li><li>- Vi benytter fedt/vådfoder/støvfri strøelse</li><li>- Vi benytter støvmasker</li><li>- BAU-vejledning: Arbejds miljø i svinestalde</li></ul>



# Det kemiske område



Mål på det kemiske område	Eksempler på hvordan vi i praksis – i dagligdagen – vil forfølge målet
Ingen gylleulykker - vi arbejder sikkert med gylle	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi sørger for viden om gyllegasser (henvis til udvalgte film)</li><li>- Der indkøbes og benyttes svovlbrintedetektorer.</li><li>- X gennemgår hvordan de virker, hvordan og hvornår den skal benyttes</li><li>- Vi tager ALDRIG chancer – vi tilkalder hjælp ved den mindste idé om risiko og får en professionel teknisk gennemgang af gyllesystemet.</li><li>- BAU-vejledning: Sikkerhed ved arbejde med gylle</li></ul>
Ingen ulykker eller erhvervs-skade ved forkert håndtering af farmærket kemi. -Vi risikovurderer og tager forholdsregler ved brug af faremærkede kemikalier	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi rydder ud i kemikalier – brug evt kemitjek</li><li>- Vi substituerer til ikke faremærket produkt om muligt</li><li>- Vi kender til og instruerer om risici ved brug af faremærket kemi</li><li>- Vi benytter rette værnemidler</li><li>- Vi har øjenskyll, forklæde, handsker og værnemidler placeret alle de steder, hvor der håndteres faremærket kemi</li><li>- Vi sikrer at kun medarbejdere der har sprøjtecertifikat arbejder med sprøjtemidler</li></ul>
Ingen ulykker eller erhvervs-skade pga. svejsning -vi har uddannelse, udsugning og rette hjelm/beklædning	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ansatte svejser ikke uden svejsecertifikat</li><li>- Vi svejser kun hvor der er udsugning – enten fast monteret eller transportabel udsugning</li><li>- BAU-vejledning: Svejsearbejde</li></ul>



# Det ergonomiske område



Mål på det ergonomiske område	Eksempler på hvordan vi i praksis – i dagligdagen – vil forfølge målet
Ingen ulykker eller erhvervsskade ved for tunge løft, træk eller skub -Vi bruger tekniske hjælpemidler og er flere om opgaverne	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi benytter rette tekniske hjælpemidler (hvilke typer til hvilke opgaver?)</li><li>- Vi er flere om opgaven</li><li>- BAU-vejledning:/film: Pas på kroppen</li></ul>
Ingen erhvervsskade ved ensidigt gentaget arbejde (EGA) -Vi varierer arbejdsdagen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi gennemgår arbejdsopgaven med det for øje at skabe variation – hvordan kan arbejdsdagen varieres?</li><li>- Vi sørger for tilstrækkeligt med pauser</li><li>- Vi minimerer EGA – hvordan?</li></ul>





# Det psykiske område



Mål på det psykiske område	Eksempler på hvordan vi i praksis – i dagligdagen – vil forfølge målet
Der er indflydelse på eget arbejde	<ul style="list-style-type: none"><li>- Der efterspørges input/ideer fra medarbejderne og der er feedback på alle ideer</li><li>- Der afholdes udviklingssamtaler med fokus på blandt andet indflydelse, efteruddannelse, trivsel, arbejdsmængde, samarbejde, anerkendelse</li><li>- På tavlemøder inviteres altid til gode ideer kommer op</li></ul>
Vi hjælper og roser hinanden	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi husker at rose hinanden</li><li>- Vi rækker ud efter hinanden</li></ul>
Vi vil undgå alene arbejde	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi holder pauser sammen</li><li>- Vi går så vidt muligt 2 i samme staldafsnit</li><li>- Vi sørger for kontaktmuligheder</li></ul>

